

**Zarządzenie Nr 20/2025**

**Wójta Gminy Rogowo**

**z dnia 31 marca 2025 r.**

**w sprawie przyjęcia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego dla opiekunów  
dziennych sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3 w Gminie Rogowo**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2024 r. poz. 338 ze zm.) oraz § 7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2121) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla opiekunów dziennych sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3, stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie Zarządzenia powierza się inspektorowi ds. oświaty.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**WÓJT**  
  
mgr inż. Zbigniew Zgórzyński



## **Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla opiekunów dziennych sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3 w Gminie Rogowo**

### **I Wprowadzenie**

Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3, określone zostały standardy dotyczące pracy z dzieckiem oraz bezpieczeństwa dzieci do lat 3 znajdujących się pod opieką opiekunów dziennych.

Dokument reguluje też zasady organizacji pracy, monitoringu oraz współpracy opiekunów dziennych sprawujących opiekę z rodzicami. Osoby sprawujące opiekę nad dziećmi mają zapewnić komfortową i bezpieczną atmosferę: „w szczególności przez towarzyszenie społeczne i towarzyszenie dziecku w rozwoju charakteryzujące się podmiotowym traktowaniem dziecka, okazywaniem szacunku, podejmowaniem niedyrektywnych działań, nawiązywaniem pozytywnych relacji i budowaniem zaufania dziecka”.

Do obowiązków opiekuna dziennego sprawującego opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3 w Gminie Rogowo należy podejmowanie działań związanych z rozwojem u dzieci umiejętności motorycznych i językowych, kompetencji poznawczych i sensorycznych oraz umiejętności samoobsługi. Określone w rozporządzeniu standardy dotyczące bezpieczeństwa dzieci obejmują: procedury zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci w instytucjach opieki, a także rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i dziennych opiekunów, procedury postępowania w razie wypadku dziecka oraz procedury określające zasady pobytu. Zgodnie z powyższymi wytycznymi u opiekunów dziennych zostały wypracowane „Standardy opieki sprawowanej przez opiekunów dziennych nad dziećmi w wieku do lat 3”, do których przestrzegania zobowiązani są opiekunowie dzienni, rodzice i dzieci w Gminie Rogowo.

### **II. Podstawa prawna**

#### **Plan opracowano w oparciu o:**

- 1) Ustawę z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (Dz. U z 2024 r. poz. 338 ze zm.);
- 2) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2121);

### **III. Cele zajęć opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych.**

#### **1. Cele opiekuńcze i wychowawcze:**

- 1) kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych;
- 2) stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji;
- 3) bieżące, ustne informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej;
- 4) dbałość o harmonijny rozwój dziecka;
- 5) wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym;
- 6) zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej;
- 7) stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań;
- 8) rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka;
- 9) wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie;
- 10) zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych;



11) uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości.

## 2. Cele pedagogiczne i edukacyjne:

- 1) wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji;
- 2) rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci;
- 3) kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych;
- 4) wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów dzieci;
- 5) rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną;
- 6) rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne.

## IV. Standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 dotyczą:

- 1) pracy z dzieckiem;
- 2) bezpieczeństwa dzieci;
- 3) organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa w punkcie opieki dziennej;
- 4) monitoringu i ewaluacji;
- 5) współpracy opiekunów dziennych z rodzicami lub opiekunami prawnymi.

Zadania	Sposób realizacji	Cele
Adaptacja dzieci w punkcie opieki dziennej	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Przeprowadzenie rozmowy z rodzicami nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety,</li> <li>·Zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem,</li> <li>·Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunem dziennym w celu uzyskania informacji o funkcjonowaniu dziecka w punkcie opieki dziennej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi,</li> <li>·Aklimatyzacja dzieci,</li> <li>·Poznanie zachowań i upodobań dziecka.</li> </ul>
Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun,</li> <li>·Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na temat sprawowanej opieki,</li> <li>·Wyrobienie u rodziców nawyku informowania opiekuna dziennego o nieobecności dziecka,</li> <li>·Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji,</li> <li>·Przestrzeganie zasad odbioru dziecka przez osoby zgłoszone przez rodziców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Pozykiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przebiegu czy chorobie zakaźnej dziecka,</li> <li>·Poznanie oczekiwań rodziców.</li> <li>·Bieżące informacje o działalności opiekuna dziennego</li> </ul>
Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Opiekun dzienny posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne,</li> <li>·Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych,</li> <li>·Nauka właściwego zachowania się przy stole,</li> <li>·Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystaniu z toalety,</li> <li>·Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych,</li> <li>·Nauka mycia rąk, zachowania czystości,</li> <li>·Sprzątanie zabawek po zabawie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.</li> </ul>
Rozwój społeczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami,</li> <li>·Poznanie i przestrzeganie zasad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami.</li> </ul>



	<p>bezpiecznej zabawy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się,</li> <li>·Próby stosowania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>·Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</li> </ul>	
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Zabawy integrujące dzieci,</li> <li>·Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie,</li> <li>·Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>·Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia),</li> <li>·Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę , dziękuję, przepraszam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół,</li> <li>·Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych,</li> <li>·Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie,</li> <li>·Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi.</li> </ul>
Rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe,</li> <li>·Zabawy naśladowcze przy muzyce,</li> <li>·Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawę</li> <li>·Ćwiczenia i zabawy -malowanie, ugniatanie, przyklejanie</li> <li>·Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Kształtowanie prawidłowej postawy ciała,</li> <li>·Rozwój sprawności ogólnej.</li> </ul>
Rozwój sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie,</li> <li>·Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie,</li> <li>·Zabawy z wrzucaniem, nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Usprawnianie ruchów ręki,</li> <li>·Kształtowanie wyobraźni,</li> <li>·Kształtowanie koncentracji uwagi,</li> <li>·Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.</li> </ul>
Rozwój mowy i myślenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Słuchanie i oglądanie bajek,</li> <li>·Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek , krótkich opowiadań ,wierszyków,</li> <li>·Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt,</li> <li>·Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji,</li> <li>·Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć,</li> <li>·Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy,</li> <li>·Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka.</li> </ul>

#### V. Przykładowy plan dnia u dziennego opiekuna

7.00-7.30 Pożegnanie z rodzicami i przyjmowanie dzieci.

7.30-7.50 Poranna zabawa.

7.50-8.00 Przygotowanie do śniadania (czynności pielęgnacyjne i higieniczne).

8.00-8.20 Śniadanie.

8.20-8.30 Czynności higieniczne.

8.30-10.30 Aktywne zabawy edukacyjno-rozwojowe (zajęcia: plastyczne, muzyczne, sensoryczne, ruchowe, spacery oraz przebywanie na placu zabaw).

10.30-10.40 Przygotowanie do obiadu (czynności higieniczne).

10.40-11.00 Obiad (karmienie i pomoc przy spożywaniu posiłków oraz nauka samodzielnego spożywania posiłków).

11.00-11.10 Przygotowanie do odpoczynku (czynności pielęgnacyjne i higieniczne).

11.10-13.10 Czas na sen i leżakowanie (słuchanie kołysanek oraz czytanie bajek przez opiekunów).

13.10-13.20 Przygotowanie do podwieczorku (czynności pielęgnacyjne).

13.20-13.40 Podwieczorek



13.40-14.45 Zabawy popołudniowe, zabawy na placu zabaw. Odbiór dzieci.

14.45-15.00 Prace porządkowe na kolejny dzień.

Jest to przykładowy plan dnia, który może ulec zmianie ze względu na potrzeby rodziców lub spostrzeżenia dziennego opiekuna w celu dostosowania do indywidualnych potrzeb dziecka.

VI. Procedura zapobiegania wypadkom podczas pobytu dzieci u dziennego opiekuna

§ 1. Sposoby przeciwdziałania wypadkom dzieci w żłobku:

- 1) Poprzez uczenie dzieci przewidywania zagrożeń,
- 2) ocenianie zachowań zagrażających zdrowiu w różnych sytuacjach, także codziennych,
- 3) przedstawianie skutków niebezpiecznych zachowań dzięki zabawie, opowiadaniu bajek czy wyświetlaniu filmów.

§ 2. Opis procedury zapobiegania wypadkom.

Dzieci w wieku do 3 lat bardzo często ulegają nieszczęśliwym wypadkom, do których dochodzi w różnych miejscach pobytu dzieci, także u dziennego opiekuna. Zadaniem dorosłych jest więc wyrobienie u dzieci określonych umiejętności i sprawności. Wiek ten to najbardziej właściwy okres do zdobywania umiejętności i przyzwyczajzeń, kształtowania nawyków i postaw.

§ 3. Sposoby przeciwdziałania wypadkom dzieci w punkcie dziennego opiekuna:

- 1) Dzienny opiekun jest zobowiązany do ustalania norm bezpiecznego zachowania się dzieci podczas ich pobytu.
- 2) Dzienny opiekun powinien:
  - a) otoczyć wszystkie dzieci ciągłą opieką i zapewnić im nadzór,
  - b) przewidywać, unikać sytuacji i miejsc niebezpiecznych,
  - c) tworzyć właściwe warunki do bezpiecznego rozwoju dziecka,
  - d) opracować i wdrażać programy profilaktyczne,
  - e) przestrzegać przepisów BHP,
  - f) dbać o zaopatrzenie punktu w odpowiednią liczbę apteczek i sprzętu gaśniczego,
  - g) dbać o zabezpieczanie gniazdek elektrycznych, przewodów elektrycznych oraz nagrzewających się elementów systemu grzewczego.
- 3) Obowiązkiem dziennego opiekuna jest:
  - a) ustawianie dzieci w parach podczas wyjść i przemieszczania się,
  - b) zabezpieczanie dzieci schodzących po schodach,
  - c) pilnowanie i regularne przeliczanie dzieci w trakcie wyjść i zajęć,
  - d) edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa,
  - e) przypominanie o zasadach bezpieczeństwa,
  - f) prawidłowe oddawanie dzieci rodzicom podczas odbioru do domu.

VII. Procedura zapobiegania rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci u dziennego opiekuna

§ 1. Do punktu dziennego opiekuna mogą uczęszczać dzieci, których stan zdrowia nie powoduje zagrożenia przenoszenia chorób na inne zdrowe dzieci przebywające w placówce.

§ 2. Rodzice zobowiązani są do monitorowania stanu zdrowia swojego dziecka.

§ 3. W przypadku występowania objawów choroby np. (temperatura, katar, wymioty, inne) rodzic powinien zasięgnąć konsultacji medycznej.

§ 4. Zabrania się przyprowadzania dziecka do dziennego opiekuna z objawami chorób.

§ 5. W przypadku występowania choroby należy poinformować dziennego opiekuna o przyczynach nieobecności dziecka najpóźniej do godziny 7:30 danego dnia.

§ 6. W przypadku występowania chorób zakaźnych u dziecka rodzic niezwłocznie zawiadamia opiekuna dziennego.

§ 7. W przypadku wystąpienia objawów choroby w trakcie pobytu dziecka u dziennego opiekuna z chwilą uzyskania informacji o stanie zdrowia dziecka, zobowiązuje się rodzica do niezwłocznego odbioru dziecka, a opiekuna dziennego do odnotowania tego zdarzenia w swojej dokumentacji.



§ 8. Dziennemu opiekunowi zabrania się podawania jakichkolwiek leków i stosowania zabiegów medycznych. Dzienny opiekun postępuje zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

§ 9. Dzienny opiekun zobowiązany jest reagować na każde zagrożenie związane ze zdrowiem i życiem dziecka objętego opieką dziennego opiekuna.

#### VIII. Procedury postępowania w razie wypadku dziecka

§ 1. Postępowanie podczas lekkich obrażeń (otarcia, skaleczenia).

1. Dzienny opiekun niezwłocznie udziela dziecku doraźnej pomocy przedmedycznej, zabezpiecza grupę.
2. Dzienny opiekun informuje rodziców/opiekunów prawnych dziecka o okolicznościach powstania obrażeń. Dzienny opiekun wspólnie z rodzicami ustala dalsze postępowanie oraz godzinę odbioru dziecka w dniu zdarzenia.

§ 2. Postępowanie podczas poważnego wypadku.

1. Dzienny opiekun niezwłocznie udziela dziecku doraźnej pomocy przedmedycznej i zabezpiecza grupę.
2. Dzienny opiekun zabezpiecza miejsce wypadku.
3. W przypadku zdarzenia zagrażającego zdrowiu i życiu dziecka oraz wymagającego natychmiastowej interwencji lekarskiej dzienny opiekun wzywa Pogotowie Ratunkowe i powiadamia rodziców/opiekunów prawnych dziecka o nieszczęśliwym wypadku.
4. W przypadku, gdy dziecko kwalifikuje się do leczenia szpitalnego, a do punktu świadczenia opieki nie przybyli jeszcze rodzice/opiekunowie prawni dziecka, dzienny opiekun przekazuje dziecko zespołowi Pogotowia Ratunkowego.
5. Dzienny opiekun powiadamia Wójta Gminy Rogowo o zdarzeniu.
6. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną urządzeń, dzienny opiekun zabezpiecza je do czasu oględzin.
7. Jeżeli zdarzenie nie zagraża życiu dziecka i nie wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej, dzienny opiekun wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi ustalają dalsze kroki postępowania.
8. Dzienny opiekun sporządza notatkę służbową odnośnie zdarzenia i przekazuje ją do Urzędu Gminy w Rogowie.
9. Inspektor ds. oświaty w Urzędzie Gminy Rogowo, po otrzymaniu notatki zawiadamia specjalistę ds. BHP, który prowadzi dalszą procedurę.

#### IX. MONITORING I EWALUACJA

1. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie świadczonych usług;
2. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów;
3. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez gminę Rogowo oceny pracy i ewaluacji pracy opiekunów dziennych sprawujących opiekę, z uwzględnieniem w szczególności postawy, zaangażowania, relacji z dziećmi i rodzicami, organizacji pracy, rzetelności i odpowiedzialności.

  
WÓJT  
mgr inż. Zbigniew Zgórzyński

